

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № ____
от «__» ____ 20__ г.
Н.М. Миронова
(Ф.И.О. руководителя МО)

(подпись)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105
О.А. Мелишникова

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____

для _____ *класса*

Ф.И.О. учителя _____

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа по предмету «Обществознание» для индивидуального обучения Просиной Алисы (11 «А» класс) составлена на основе примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне 2004 г.;
- Авторская программа «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2012, базовый уровень»;
- учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год.

Количество учебных часов. Рабочая программа устанавливает распределение учебного времени на изучение обществознания на индивидуальном обучении в количестве 34 учебных часов из расчёта 1 часа в неделю. В программе рассчитаны 2 контрольные работы на темы: «Экономическая сфера жизни общества» и «Политическая сфера жизни общества» составленные на основе КИМов ГИА 11 класс. Предусмотрены практические работы по экономике и праву. Предусмотрен 1 резервный час.

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

Л.Н.Боголюбов, «Обществознание 11 класс, базовый уровень», М., «Просвещение», 2015 г.

Дополнительная литература для учителя:

Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс, Л.В.Поляков, В.В.Федоров и др. М.: Просвещение, 2008.

Материалы для подготовки к ЕГЭ (2020-2021)

Л.С.Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М.2001г

Т.А.Корнева «Обществознание 10-11 классы, уроки учительского мастерства», Волгоград, 2007г.

Список литературы для учащихся:

Барышева, А.Д. Шпаргалки по обществознанию / А.Д. Барышева. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 160 с.

Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.

Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.

Ивашкевич, Л.Д. Шпаргалки по обществознанию. 10-11 классы: Учебное пособие / Л.Д. Ивашкевич. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 94 с.

Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.

Отличительными особенностями программы будет исключение тем «Политическая элита», «Политическое сознание», «Политическое поведение» так как данные темы были пройдены в 10 классе в ходе изучения раздела «Политика». Исключение тем «Религиозные объединения и организации в Российской Федерации» и «Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи», так как данные темы были пройдены в 10 классе в ходе изучения раздела «Социальная сфера». В тоже время включение тем «Конституция РФ», «Конституционные права и обязанности граждан РФ» в раздел «Право». Это обусловлено изменениями в Конституции РФ, принятыми летом 2020 года.

Алиса усваивает различные темы равномерно хорошо, в связи с этим все темы рассчитаны в полном объеме. Большую часть программы Просина усваивает по технологии опережающего обучения.

Рабочая программа способствует достижению основной цели изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, а именно развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, воспитанию общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности и правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Достижение цели обусловлено решением ряда задач изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования:

- повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности обучающегося, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках

информацию о событиях и явлениях настоящего.

Планируемый уровень подготовки выпускников учащихся 11 классов по обществознанию (базовый уровень):

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;

- помочь выработать собственную жизненную позицию;

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;

- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Введение (1 час)	Вводный урок	1		
2	Человек и экономика (14 часов)	Экономика: наука и хозяйство	1		
3		Экономический рост и развитие	1		
4		Рыночные отношения в экономике	1		
5		Фирма в экономике	1		
6		Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
7		Слагаемые успеха в бизнесе	1		
8		Экономика и государство	1		
9		Финансы в экономике	1		
10		Занятость и безработица	1		
11		Мировая экономика	1		
12		Человек в системе экономических отношений	1		
13		Практическая работа	1		
14		повторение	1		
15		Контрольная работа	1		
16	Проблемы социально-политической и духовной жизни (3 часа)	Свобода в деятельности человека	1		
17		Общественное сознание	1		
18		повторение	1		
19	Человек и закон (16 часов)	Современные подходы к пониманию мира	1		
20		Гражданин Российской Федерации	1		
21		Конституция РФ	1		
22		Конституционные права и обязанности граждан РФ	1		
23		Экологическое право	1		
24		Гражданское право	1		
25		Семейное право	1		
26		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
27		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1		
28		Процессуальное право: уголовный процесс	1		
29		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1		
30		Международная защита прав человека	1		
31		Практическая работа	1		
32		повторение	1		
33		Контрольная работа	1		
34		Резервные часы	1		